



# Checklist Motiveren

## Mijn student heeft er (weer) zin in! En ik ook!

### 1 Check je verbinding/ relatie met je student

- ✓ Begin jullie gesprek over iets wat aansluit bij de belevingswereld van je student.
  - "Hoe ging je voetbalwedstijd afgelopen weekend?"
  - "Hoe combineer je je stage met je bijbaantje?"
  - "Ik zie dat je even je telefoon checkt, welk nieuws is er te beleven?"
- ✓ Laat zien dat je luistert.
  - Door actief te luisteren (te hummen, te knikken enz.)
  - Vraag door op waar het voor je student lastig wordt.
  - Kijk wat je student zegt, zowel in woorden als in lichaamstaal.

### 2 Check of je student het naar zijn/haar zin heeft op de stage/leerbaan

- "Hoe vind je het gaan op stage/leerbaan?"
- "Wat maakt je stage/leerbaan leuk?"

### 3 Check of je student voldoende uitdaging heeft in de werkzaamheden

- "Welke werkzaamheden vind je leuk om te doen? Welke zijn lastig en/of minder leuk?"
- "Sluit wat je doet nog aan bij je verwachtingen die we bij de start hebben afgestemd?"

### 4 Check of je student ervaart of die zelf keuzes mag maken

- "Op welke manier zou je zelf (nog meer) willen meedenken over ons werk?"
- "Welke taken zou je al/meer zelfstandig willen uitvoeren?"



### 5 Wat is nodig om je student gemotiveerd te houden?

#### 5a Je student geeft aan dat alles goed gaat

Je twijfel is na dit gesprek (bijna) weg, je bent blij met het gesprek en jullie gaan lekker zo door!

- "Fijn dat we even zo hebben bijgepraat, je weet mij te vinden als er iets is hè?!"

#### 5b Je student geeft aan dat die alles goed vindt gaan, jij ziet echter wat anders

- Bevestig wat je je student hoort zeggen en geef aan dat je iets anders ziet en voelt.
  - "Ik heb er een ander gevoel bij, natuurlijk kan dit ook iets over mij zeggen, zullen we samen eens bespreken wat ik zie en hoe jij daar tegenaan kijkt?"
  - "Ik merk dat als we met z'n tweeën aan het werk zijn dat je lekker op de praatstoel zit, als we dan in de kantine komen bij de andere collega's merk ik dat je stil wordt, herken je dat?"
- Geef je student tijd en ruimte om te reflecteren, ga door naar 5c.

#### 5c Je student begint aan te geven wat er aan de hand is

- Luister, leef mee en geef aan wat het met je doet.
  - "Goed dat je mij dit vertelt, dit had ik niet zo in de gaten."
  - "Zo te horen heb je een paar uitdagingen. Dat lijkt mij een lastige situatie."
- Stimuleer je student om zelf na te denken wat er lastig is en kijk waar die zelf tot oplossingen komt.
  - "Hoe is deze situatie voor je? Wat is nu het lastig voor je? Wat heb je nodig om dit...?"
- Tot slot vraag je aan je student wat jij kunt doen om te helpen.
  - "Hoe kan ik je hierbij ondersteunen?"
  - "Fijn dat we samen zo open hebben kunnen praten, nu we de situatie van elkaar duidelijk hebben kunnen we zo weer met meer plezier aan de slag! Ik heb er zo weer zin in! Jij ook?"