



Mijn student heeft er (weer) zin in! En ik ook!

Je student komt zuchtend en sloffend binnen en jij zegt: "He joh, jij hebt er zin in vandaag!" De hele dag zie je je student niet meer en je denkt: gelukkig maar, hier heb ik geen zin in vandaag. Iedereen maakt deze situatie wel eens mee. Dit is niet wat je wil. Hoe gaan jij en student wél samen met plezier aan de slag?

Groei en ontwikkeling gericht op drie basisbehoeften



Vrijwel iedereen heeft een natuurlijke behoefte aan autonomie, relatie en competentie. Als daaraan is voldaan, is er bij je student vertrouwen, veiligheid, motivatie, inzet en zin in leren. Als aan een van de deze behoeften een tekort is, ontstaan motivatieproblemen bij je student.

Relatie

Je student mag eigen keuzes maken, verantwoordelijkheid en meedenken.

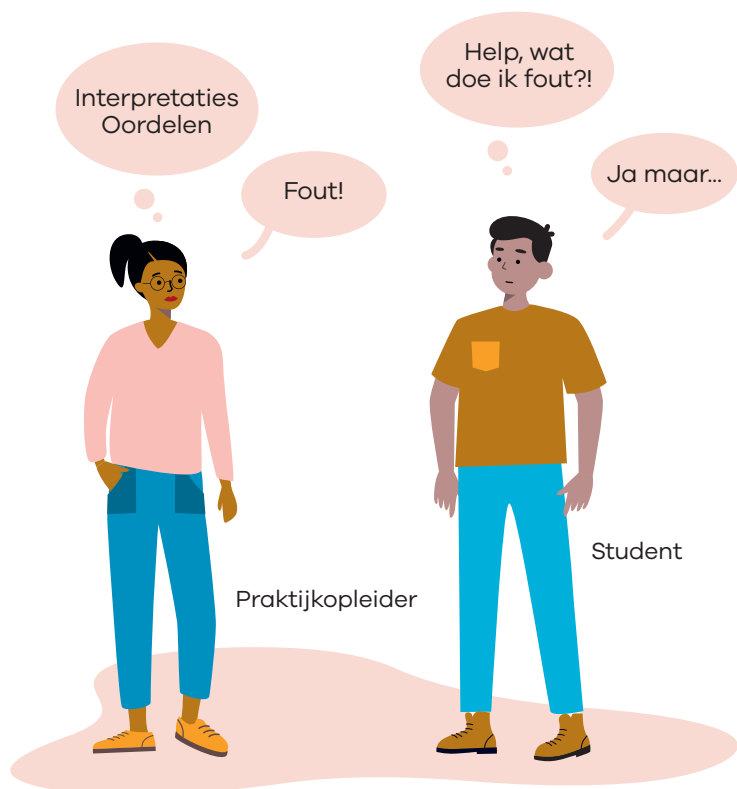
Autonomie

Je student wil eigen keuzes maken, verantwoordelijkheid en meedenken.

Competentie

Je student heeft vertrouwen in zichzelf.

Als praktijkopleider is het de kunst samen met je student deze drie basisbehoeften in balans te laten zijn. Dit doe je door je student ondersteuning te bieden, vertrouwen te geven en voldoende uit te dagen. Stel jezelf regelmatig de volgende vragen: Gaat het nog zoals je in het begin met elkaar hebt afgesproken? Bied je op het juiste moment de juiste opdrachten aan? Sluiten de opdrachten aan op het niveau van je student, is het niet te moeilijk, of juist te makkelijk? Heeft je student wel voldoende ruimte om eigen keuzes te maken? En voelt je student zich er nog bij horen? Als je alle vragen met 'ja' kunt beantwoorden, voelt je student zich vertrouwd in een veilige omgeving. Vul de vragen niet vanuit eigen interpretatie zelf in, maar ga erover in dialoog met je student!



Werkend principe

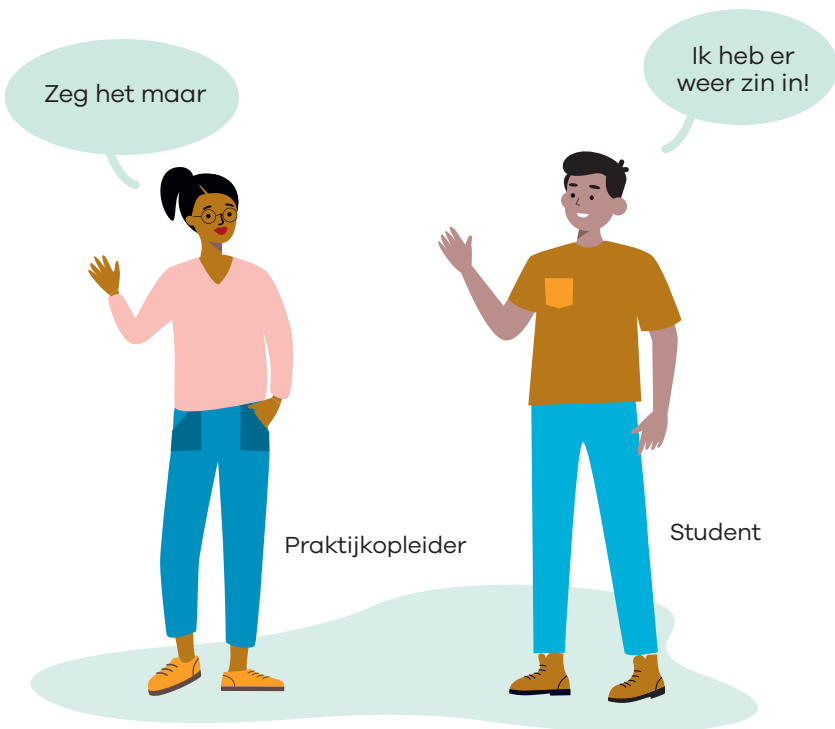
Motivatiesgesprek: wat werkt niet zo goed en wat wel?

Wat werkt niet:

- Vanuit eigen interpretaties en oordelen het gesprek aangaan.
- Zonder verbinding het gesprek aangaan.
- Mijn student doet het fout, ik doe het goed. Dit kan als effect hebben dat je student jou niet meer hoort en in de weerstand schiet.

Praktijkopleider:

"Doe wat je moet doen, doe het zo goed mogelijk en blink één keer per week uit."

**Wat werkt wel:**

- Eigen irritatie zelf oplossen.
- Open, nieuwsgierige houding naar je student.
- Een sfeer creëren waarin alles gezegd kan worden.
- Aansluiten bij je student: je student gaat hierdoor luisteren en bij zichzelf onderzoeken wat er gebeurt en wat die nodig heeft.

En nog even dit

Hoe zit het met jouw motivatie? Wanneer was je echt blij met je instructie? Wanneer ging het voortgangsgesprek goed? Wanneer hebben jullie samen en met collega's iets leuks gedaan? Wat gaf je energie in het begeleiden van je student? Of waar liep je juist helemaal op leeg?

In het dagelijkse werk kun je ook bij jezelf te rade gaan hoe het met jouw motivatie gaat. Praat af en toe eens hierover met collega's en vraag wat de student van jouw begeleiding vindt. Geef complimenten en deel successen. Observeer, heb aandacht, wees nieuwsgierig, stel vragen en benoem wat je ziet. Heb er samen zin in.

Meer trainingen en hulpmiddelen:

SBB ondersteunt praktijkopleiders bij het begeleiden van studenten met handige trainingen en hulpmiddelen. Ontdek ons uitgebreide aanbod via Alles voor praktijkopleiders op s-bb.nl of neem contact op met jouw adviseur praktijkleren.

