



## Mijn student snapt echt wat ik uitleg

Iets nieuws leren: iedereen doet dat op zijn of haar eigen manier. Het is belangrijk dat je aansluit bij de manier van leren van je student. Wil je student meteen aan de slag, of juist eerst iets uitzoeken? Of wil je student dat je het eerst voordoet? Uiteindelijk zal iedere student aan de slag gaan om het nieuwe te ervaren, te doen. Maar de volgorde en de manier waarop dat gebeurt, verschillen. Daarnaast is het belangrijk te weten welke kennis je student al heeft en wat die kan. Daar kan je bij aansluiten. Maar ook of je student er klaar voor is en genoeg zelfvertrouwen heeft. Dat allemaal samen zorgt er voor dat je student je instructie écht begrijpt.

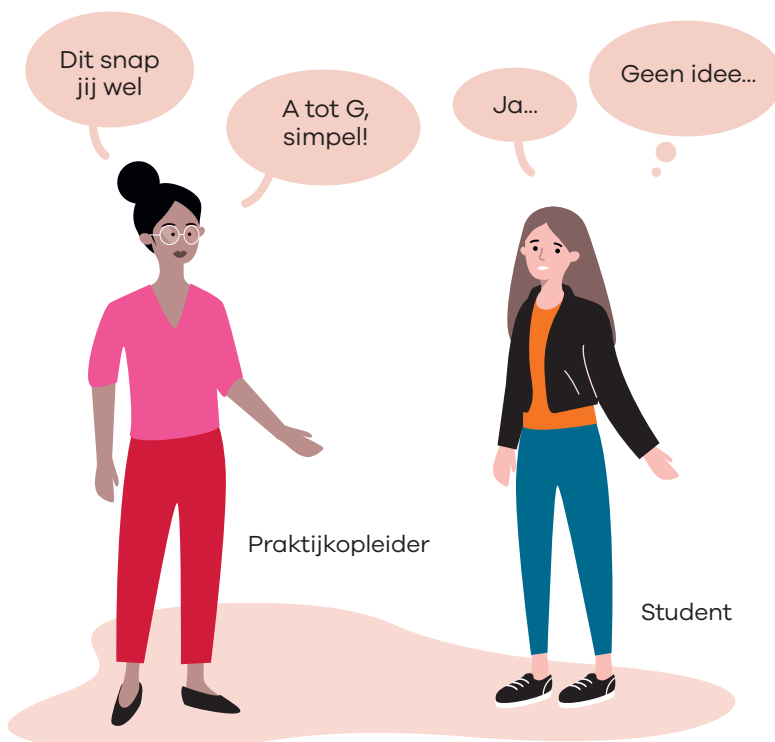
### Een aantal voorbeelden hoe je instructies geeft aan jouw student:

- Geef gelegenheid om dingen uit te zoeken, bied theorie aan.
- Eerst laten voorbereiden - opzoeken filmpje.
- Vraag na: ken je dit? Weet je wat dit is? Heb je dit al eens gedaan?
- Vertel eens hoe je dit gaat aanpakken?
- Voordoen – nadoen – nog eens voordoen?
- Stap voor stap uitleggen.
- student gaat zelf aan de slag en jij kijkt mee.
- Laat zien wat je doet en leg uit waarom.
- Laat oefenen.
- Geef complimenten.

Observeer – stel vragen – alle begin is moeilijk – praat na.

### Praktijkopleider:

"Als je iets nieuws wil proberen, moet je het wel gaan doen. Probeer het maar, daag jezelf uit, dat doe ik zelf ook en ook dat gaat wel eens mis, dat is helemaal niet erg. Het wordt er uiteindelijk altijd beter van..."



### Werkend principe

Instructie geven: wat werkt niet zo goed en wat wel?

### Wat werkt niet:

- Een instructie geven die bestaat uit de onderdelen A t/m G. En zeggen tegen je student: "A tot en met D hoef ik denk ik niet uit te leggen. Die spreken voor zich."
- Je student denkt: "Eh.. ik snap er niks van. A tot en met D heb ik nog nooit gehad. Maar goed, ik doe maar alsof ik het snap; anders kom ik dom over."



### Wat werkt wel:

- Vragen aan je student: "Wat weet je al of is het helemaal nieuw?"
- Aansluiten bij de kennis van je student.

### Effect:

- Je student durft aan te geven wat die wel en niet weet. En krijgt daardoor vertrouwen om het te gaan doen.

### En nog even dit

Ooit heb je zelf het vak geleerd en nu ben je zelf nog steeds nieuwe dingen aan het leren. Om je eigen vakkennis bij te houden en om steeds beter in je vak te worden. Deel je vakkennis met je student, maar leer ook van je student, van collega's of andere studenten. Met oog voor elkaars manier van leren. Leren van elkaar in een prettig leerklimate, met enthousiasme en plezier. Waar ruimte is voor experimenteren en fouten maken mag. Daar wordt iedereen beter van.

### Meer trainingen en hulpmiddelen:

SBB ondersteunt praktijkopleiders bij het begeleiden van studenten met handige trainingen en hulpmiddelen. Ontdek ons uitgebreide aanbod via Alles voor praktijkopleiders op [s-bb.nl](https://s-bb.nl) of neem contact op met jouw adviseur praktijkleren.

