

# Vragenlijst studentwaardering – uitgebreid

Wanneer in uw organisatie geen eigen evaluatieformulier beschikbaar is, zet u dit formulier in om de waardering van de student te bespreken en vast te leggen. Studenten melden bij de school soms punten die zij niet rechtstreeks bij het leerbedrijf durven aan te kaarten. Het kan zowel student als praktijkopleider helpen als u hiernaar concreet vraagt bij de evaluatie.

## Studentinformatie

Naam leerbedrijf: \_\_\_\_\_

Datum waarop ingevuld: \_\_\_\_\_

Opleidingsniveau / leerjaar:

- Niveau 1 of 2  
 Niveau 3 of 4, leerjaar 1 en 2  
 Niveau 3 of 4, leerjaar 3 en 4

Leerweg:

- bol  
 bbl

## Voorbereiding

Vink het getal aan dat aangeeft hoe tevreden je bent over:

1 = zeer ontevreden, 2 = ontevreden, 3 = tevreden 4 = zeer tevreden

	1	2	3	4
1. Het sollicitatie- of kennismakingsgesprek				
2. De informatie die je (vooraf of tijdens het gesprek) over het bedrijf kreeg				
3. De informatie die je over de (stage) werkzaamheden kreeg				
4. De mate waarin er geluisterd werd naar wat jij wilde leren				
5. Het maken van afspraken over de (leer)doelen die je moest bereiken of de uit te voeren werkzaamheden (werkprocessen)				
6. De manier waarop het bedrijf/de organisatie jouw binnenkomst bij het bedrijf heeft geregeld				

## Begeleiding op de werkplek

Was bij het begin van de bpv-periode voor jou duidelijk:

	Ja	Nee
7. Wie jouw praktijkopleider was?		
8. Door wie je ingewerkt zou worden?		
9. Bij wie je terecht kon met vragen?		
10. Of er begeleidingsgesprekken gepland zouden worden?		

Vink het getal aan dat aangeeft hoe tevreden je bent over:

1 = zeer ontevreden, 2 = ontevreden, 3 = tevreden 4 = zeer tevreden

	1	2	3	4
11. De manier waarop het bedrijf/de organisatie de introductie heeft geregeld				

## Inhoud van het werk

Vink het getal aan dat aangeeft hoe tevreden je bent over de mate waarin:

1 = zeer ontevreden, 2 = ontevreden, 3 = tevreden 4 = zeer tevreden

	1	2	3	4
12. Je afwisselend werk te doen kreeg				
13. Het werk je uitdaagde om nieuwe dingen te leren of te oefenen				

## Leerwerksituatie

Vink het getal aan dat aangeeft hoe tevreden je bent over de mate waarin:

1 = zeer ontevreden, 2 = ontevreden, 3 = tevreden 4 = zeer tevreden

	1	2	3	4
14. Je mogelijkheden kreeg om (een deel van) het werk op een eigen manier uit te voeren				
15. Je hulp of steun kreeg als je niet meer precies wist hoe je verder moest of als vragen over het werk had				
16. Naar jouw ideeën of opvattingen geluisterd werd				
17. Besproken werd hoe goed het ging of wat er (nog) beter kon				
18. Je mogelijkheden kreeg om samen te werken				
19. De werkdruk werd aangepast aan wat jij aankon				
20. Je je in het bedrijf of in het team thuis voelde				
21. De manier waarop het bedrijf/de organisatie de begeleiding heeft geregeld				

## Beoordeling

De vragen die hieronder staan, gaan over aparte tussentijdse of eindbeoordelingen. Je moet dus niet denken aan 'beoordelingen' die bijvoorbeeld tijdens begeleidingsgesprekken kunnen worden gegeven.



Vink het getal aan dat aangeeft hoe tevreden je bent over de mate waarin:

1 = zeer ontevreden, 2 = ontevreden, 3 = tevreden 4 = zeer tevreden

	1	2	3	4
22. De informatie die jij kreeg over de manier waarop de beoordeling(en) plaatsvond(en)				
23. Je mogelijkheden kreeg om het werk te oefenen waarop je aan het eind van de stage beoordeeld werd				
24. Je de doelen die je moest halen ook écht hebt gehaald				
25. De manier waarop beoordelingen werden gegeven				

	Ja	Nee
26. Was bij het begin van de stage duidelijk waarop het bedrijf/de organisatie je zou gaan beoordelen?		
27. Zijn er één of meer tussentijdse beoordelingen gegeven?		
28. Kon het bedrijf/de organisatie bij het beoordelen gebruik maken van beoordelingsformulieren van de school?		

## Toekomst

	Ja	Nee
29. Vind je dat wat je voor de stage over het bedrijf/de organisatie wist of gehoord had, klopt met hoe het in werkelijkheid was?		
30. Zou je andere leerlingen aanraden bij dit bedrijf/deze organisatie stage te lopen?		

## Tenslotte

Welk cijfer geef je dit leerbedrijf? (cijfer tussen 1 en 10)	
--	--